LECCIÓN



Un pronóstico de tiempo de largo alcance

COMUNIDAD | **Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.**

Texto clave

"Y Noé hizo todo según lo que Dios le había mandado" (Génesis 6:22, NVI).

Textos clave y referencias

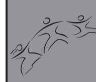
Génesis 6:13-22; *Patriarcas y profetas,* págs. 78-84.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el pueblo de Dios está unido por medio de la aceptación de su poder salvador.
Sentirán felicidad por formar parte de la familia de Dios.
Responderán aceptando la forma en que Dios nos salva.

Pensamiento clave



Todos juntos formamos parte del pueblo de Dios.

Breve Introducción a la Lección

Dios se entristeció por la maldad que vio en la tierra. Él se disgustó al ver cómo las personas usaban sus intelectos para el mal en vez de para el bien. Decidió castigar su maldad enviando un diluvio. Dios habló con Noé acerca de sus planes. Al mismo tiempo le reveló el plan para salvar a los que se arrepintieran. La gente lo rechazó. Dios hizo un pacto o un acuerdo con Noé prometiendo salvarlo a él y a su familia.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

En esta historia celebramos la promesa de Dios para salvar. Aunque estaba afligido por la maldad de la humanidad, Dios aún amaba a toda la raza humana y quería que se arrepintieran. Al enviar el diluvio ofreció una oportunidad para que la gente hiciera una evaluación de sus vidas y se volviera a él. Dios ofrece la misma oportunidad en la actualidad. Podemos cooperar con él de la misma forma en que lo hizo Noé. La cooperación cristiana es aún un rasgo distintivo del pueblo de Dios, de los ciudadanos del cielo, de una comunidad de fe que espera ansiosamente a su Salvador (Filipenses 3:20), el Señor, Jesucristo.

PARA EL MAESTRO

"Dios dio a Noé las dimensiones exactas del

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	**Motivación**	10 - 15	A. *Diseña un barco*	Materiales para construir un barco, palangana de agua
			B. *Operación de rescate*	Cinta adhesiva
			C. *Rescate*	Materiales para cada grupo: vasos de agua, trozo de hielo, cuerda de hilo, sal
*	**Oración y alabanza***	15 - 20	Compañerismo	
			Cantos	
			Oración	Rompecabezas con suficientes piezas para todos
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Un recipiente en forma de arca o arco iris
2	**Lección bíblica**	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	
			Personalización de la lección	Biblias
			Exploración bíblica	Biblias
3	**Aplicación de la lección**	10 - 15	*Escenario*	
4	**Compartiendo la lección**	10 - 15	*El plan de Dios para nosotros*	Hojas de papel

*La **oración y alabanza** pueden usarse en cualquier momento durante el programa.

arca, y explícitas instrucciones acerca de todos los detalles de su construcción. La sabiduría humana no podría haber ideado una estructura de tanta solidez y durabilidad. Dios fue el diseñador, y Noé el maestro constructor. Se construyó como el casco de un barco, para que pudiera flotar en el agua, pero en ciertos aspectos se parecía más a una casa. Tenía tres pisos, con sólo una puerta en un costado. La luz entraba por la parte superior, y las distintas secciones estaban arregladas de tal manera que todas recibían luz. En la construcción del arca se empleó madera de ciprés, que duraría cientos de años. La construcción de esta estructura fue un proceso lento y trabajoso... Se hizo todo lo humanamente posible para que la obra resultara perfecta; sin embargo, el arca de por sí no hubiera podido soportar la tempestad que había de venir sobre la tierra. Sólo Dios podía guardar a sus siervos de las aguas borrascosas" (*Patriarcas y profetas*, págs. 81, 82).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del Programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si aprendieron o hicieron algo específico que quieran compartir acerca del estudio de la semana.

Pida a los alumnos que se preparen para participar en las actividades de motivación que usted ha seleccionado.



Actividades de motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. DISEÑA UN BARCO

Diga: **Formen grupos pequeños para trabajar usando el material que les he entregado para diseñar un barco. Mientras trabajan en sus proyectos tengan presente que si el barco fuera de un tamaño normal debería ser capaz de llevar personas y soportar tormentas. Prepárense para explicar cualquier característica especial que le coloquen a su barco.**

Después que terminen sus barcos, otorgue suficiente tiempo para que cada grupo demuestre y pruebe su primera travesía. Permita que el resto de la clase sople para hacer "olas" y "vientos de tormenta".

Necesita:

- material para construir un barco
- palangana de agua

Pregunte a sus alumnos:

¿Creen que a alguien le gustaría viajar realmente en un barco como éste? ¿Qué cambios quisieran hacer? En nuestra lección de hoy aprenderemos cómo le dijo Dios a Noé que construyera un barco, como si fuera para una inundación. Noé no tenía ningún concepto de lo que era la lluvia o una inundación, pero siguió los planes de Dios. Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Génesis 6:22. Dios tiene planes para nosotros hoy.

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

B. OPERACIÓN DE RESCATE

Prepare con anticipación un "río" representado por dos cintas adhesivas en el piso separadas una de la otra por aproximadamente 1.5 metros (una distancia suficiente para que los alumnos no puedan saltar de un lado a otro).

Divida a los alumnos en pequeños grupos, coloque a un alumno de cada grupo en un lado del río y al resto en la otra "orilla". Diga: **Esto es un río de corriente rápida. En el río hay cocodrilos. Su amigo está atascado en la otra orilla. Elaboren un plan para rescatarlo.**

Pida a los alumnos que demuestren sus planes.

Necesita:

- cinta adhesiva

Pregunte a sus alumnos

¿Quién tuvo el mejor plan de rescate? ¿Era mejor trabajar como grupo o solos?

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca del plan de rescate de Dios. Las personas se volvieron tan malvadas que Dios decidió enviar un diluvio para destruir el mundo, pero él tenía un**

plan de rescate para los que le amaban. Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Génesis 6:22. Dios tiene planes para nosotros hoy, planes que podemos seguir juntos.

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

C. RESCATE

Divida a los alumnos en grupos pequeños y entrégueles un conjunto de materiales a cada grupo: vaso de agua, trozo de hielo, sal y cuerda de hilo. Retenga un conjunto de materiales para usted.

Diga: **Cada grupo tiene un vaso de agua y un trozo de hielo. ¿Pueden rescatar el trozo de hielo del agua sin usar sus manos para sacarlo? Pueden contar con un poco de sal y una cuerda de hilo.** Mientras los grupos trabajan en el proyecto coloque un extremo de la cuerda sobre el trozo de hielo y el otro extremo en la orilla del vaso. Luego salpique sal en el trozo de hielo alrededor de la cuerda. Después de aproximadamente siete a diez minutos podrá levantar la cuerda y remover el trozo de hielo. Usted debe comenzar su "rescate" antes que los alumnos comiencen los suyos.

Necesita:

Un conjunto de materiales para cada grupo:
- trozo de hielo
- vaso de agua
- sal
- cuerda de hilo

Pregunte a sus alumnos:

¿Qué sucedió? ¿Les fue posible sacar el trozo de hielo? ¿Cuál fue el problema? Ésta es la manera como se puede hacer. Demuestre la manera como lo hizo.

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca del plan de rescate de Dios. Las personas se volvieron tan malvadas que Dios decidió enviar un diluvio para destruir el mundo, pero él tenía un plan de rescate para los que lo amaban. Noé y su familia trabajaron con Dios. Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Génesis 6:22. Como una comunidad cristiana podemos recordar que**

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **¿Han construido alguna vez un modelo o han trabajado en un proyecto? ¿Qué sucede si no siguen las instrucciones fielmente? No luce bien o no funciona de la manera como debería. En nuestra lección de hoy, Dios le dio un plan a Noé e instrucciones muy específicas a seguir.**

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Divida el grupo en dos partes. Lea Génesis 6:13-22 en un tono impresionante. Pida a los alumnos que formen parejas y elaboren un diálogo entre Dios y Noé. Comparta algunos de los diálogos con todo el grupo.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Diga: **Ésta no fue la única vez que Dios trabajó juntamente con alguien para poner su plan en acción. Dios quiere trabajar con nosotros y desea que nosotros trabajemos juntos. Cuando trabajamos**

TODOS JUNTOS, FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

Vamos a buscar y leer acerca de otras ocasiones cuando Dios pidió a alguien que trabajara con él en un plan específico. Divida a los alumnos en grupos pequeños y entregue a cada grupo uno de los siguientes pasajes bíblicos. Después de leer los textos asignados, pídales que contesten las preguntas que usted ha escrito en el pizarrón. Otorgue suficiente tiempo para que cada grupo presente su informe a la clase.

Pasajes bíblicos

Judas 7:1-21 (Gedeón)
Ester 4 y 8:1-8 (Ester)
Hechos 10:9-35 (Pedro)
Hechos 9:1-19 (Saúlo y Ananías)

Preguntas para contestar

1. ¿Cuál era el plan de Dios?
2. ¿A quién pidió Dios ayuda?
3. ¿Qué influencia podían ejercer sobre otros en su comunidad?

Pregunte a sus alumnos

Pregunte a toda la clase: **¿Hay algún requisito para ser parte del plan de Dios?** (Disposición para cooperar aunque no sea la opción que preferimos; cooperación con otros.) **No estamos solos, somos parte de una comunidad y**

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

---

3 Aplicación de la lección

ESCENARIOS

Escoja los escenarios que mejor se adapten a su situación. Siéntase libre de adaptarlos para que encajen en su grupo.

1. Una familia nueva se muda a tu vecindario. Tienen un hijo/hija de tu edad. Te das cuenta que están teniendo dificultad para integrase en la comunidad. ¿Qué puedes hacer para ayudarlos? ¿Cómo podrías interesar a otros amigos y vecinos para ayudarlos?

Después de comentar las diferentes opciones, enfatice cómo necesitamos trabajar juntos y repita el pensamiento clave:

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

2. Tienes un tío o tía que no es cristiano. No tiene nada en contra, pero dice que el cristianismo no es para él (ella). ¿Qué puedes hacer para demostrarle el amor de Dios? ¿Qué puedes hacer para presentarle la necesidad de aceptar a Jesús en su vida?

Después de comentar las diferentes opciones, enfatice cómo necesitamos trabajar juntos y repita el pensamiento clave:

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

3. Te invitan a una fiesta, pero al escuchar algunos comentarios te das cuenta que no es un lugar que debes frecuentar. Todos dicen que van a asistir. Te gusta ser parte del grupo popular. Puedes dar una excusa y decir que tienes otra cosa que hacer o puedes decir la verdad respecto a que no consientes con algunas cosas que están planeando hacer. ¿Qué harías y por qué?

Después de comentar las opciones, señale que podemos ayudar a otros a tomar una decisión correcta. Nuestras acciones no nos afectan solamente a nosotros; también ejercemos influencia sobre los que nos rodean. En la familia de Dios estamos unidos con otros cuando tomamos una posición correcta.

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

4 Compartiendo la lección

EL PLAN DE DIOS PARA NOSOTROS

Diga: **Dios quería salvar a muchos más que Noé y su familia. Él dio instrucciones a Noé para construir el arca, pero también le ordenó que le dijera a otros lo que sucedería y por qué. Hoy también Dios quiere salvar a las personas y desea trabajar con nosotros para hacerlo.**

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

Divídanse en grupos pequeños y piensen en una forma en la que pueden compartir las buenas nuevas de salvación con las personas con quienes se encuentran diariamente. Pónganse de acuerdo en la forma en que pueden poner sus ideas en acción.

Pregunte a sus alumnos

Permita que los grupos presenten sus informes. Decida las ideas que van a poner en acción y elaboren un plan de acción.

Diga: **Recuerden que**

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

CLAUSURA

Diga: **Dios obró por medio de Noé para salvar a su familia y las personas que estaban en el mundo. Dios desea obrar hoy por medio de nosotros y con nosotros para salvar a las personas que nos rodean. Cuando trabajamos unidos somos parte del plan de Dios.** Pida a Dios que bendiga sus planes de compartir con otros durante esta semana.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comparta con el grupo las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado, y si ellos están de acuerdo. Comparta con el grupo uno o dos detalles especiales de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, los acontecimientos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS

"¿Qué estás haciendo por Cristo?" (*Himnario adventista,* No. 367).
"Jesús me guía" (*Himnario adventista,* No. 423).
"El Salvavidas" (*Himnario adventista,* No. 358, primera estrofa).
"Sus manos soy" (*He is Our Song,* No. 140).

ORACIÓN

Entregue a cada alumno una pieza de un rompecabezas. Arme el resto del rompecabezas. Diga: **Algunas veces los planes de Dios son semejantes a un rompecabezas. Tenemos una pieza del rompecabezas en nuestras manos, pero no estamos seguros de lo que debemos hacer. Vamos a armar el rompecabezas.** Diga: **Del mismo modo como las piezas del rompecabezas encajan en el mismo,**

TODOS JUNTOS FORMAMOS PARTE DEL PLAN DE DIOS.

Pregunte si hay alguna petición de oración.

Necesita:

- Un rompecabezas con suficientes piezas para todos

MISIONES

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **Una de las formas en que participamos en el plan de Dios para todos nosotros es dando nuestras ofrendas. Este dinero se envía para ayudar a otras partes de nuestra familia.**

Necesita:

- Un recipiente en forma de arca o arco iris